

Zápis ze zasedání Školské rady Lauderovy MŠ, ZŠ a gymnázia při ŽOP v Praze

ze dne 5. února 2014

Přítomni:

Zástupci zřizovatele: Petr Kučera, David Kostka, Věra Semerádová

Zástupci pedagogů: Petr Karas, Radka Sobolová, Nikola Šafránková

Zástupci rodičů: Veronika Büchler, Michal Kvasnička, Irena Poláková

Schválení programu

Radě byl k jednání předložen tento program:

1. KRPŠ (Klub rodičů a přátel školy)
2. Podnět rodiče žáka třídy 2.0 gymnázia – pobyt žáků na školním dvoře
3. Společné jednání Rady školy a Školské rady

Program byl jednomyslně schválen.

1. KRPŠ (Klub rodičů a přátel školy)

Zástupci školy informovali školskou radu o spolupráci s nově obnoveným Klubem rodičů a přátel školy. Rodiče byli osloveni na listopadových třídních schůzkách panem Šikem, předsedou sdružení. O KRPŠ vyjádřili zájem zejména rodiče dětí na 1. stupni. Částečná spolupráce proběhla na chanukovém bazaru ve škole. Na webu školy je odkaz na webové stránky sdružení, v přízemí školy je viditelně umístěná nástěnka sdružení. KRPŠ přišlo s iniciativou vzdělávání rodičů o židovských svátcích. Škola uspořádá vlastní vzdělávání rodičů v rámci Kavárny pro rodiče. Ve spolupráci s ŽOP a KRPŠ proběhne společný šábes pro rodiče dětí MŠ, 1. stupně a gymnázia.

2. Podnět rodiče žáka třídy 2.0 gymnázia – pobyt žáků na školním dvoře

Školská rada obdržela podnět rodiče žáka třídy 2.0 gymnázia paní B. Mahlerové, který vznikl na základě společného jednání pedagogů, vedení školy, rodičů a žáků třídy 2.0. Podnět obsahoval návrh, aby bylo umožněno žákům navštěvovat školní dvůr v době přestávek.

Školská rada po projednání podnětu souhlasí s tím, aby byl školní dvůr zpřístupněn žákům o přestávkách. Školská rada se usnesla na následujícím doporučení, které předá vedení školy:

"Výzva školské rady ohledně pozice asistenta pedagoga

Vážená paní ředitelko, vedení Lauderových škol,

členové školské rady by tímto chtěli vyzvat vedení školy k tomu, aby zvážilo možnost realizovat funkci asistenta pedagoga a zpracovalo odhad finančních nákladů a možností využití této pozice.

Po projednání podnětu rodiče žáka třídy 2.0 gymnázia paní Barbory Mahlerové se domníváme, že je vhodné umožnit všem žákům školy využívat prostory školního dvora během přestávek. Doporučujeme, aby asistent pedagoga zajišťoval dozor na školním dvoře během přestávek tak, jak bylo navrženo na společném setkání rodičů třídy 2.0 gymnázia, pedagogů a vedení školy s tím, že umožnění přístupu na dvůr by se týkalo všech žáků školy. Zbytek úvazku asistenta pedagoga by zaplnily jiné aktivity, podle potřeb školy.

Doporučujeme, aby se na té části mzdových nákladů, které souvisí s dozorem na dvoře, podíleli rodiče žáků formou zvýšení příplatku za nadstandardní vybavení.

Do doby, než bude možné plně realizovat pozici asistenta pedagoga, doporučujeme zajistit na dvoře dozor během přestávek. Tento dozor a mzdové náklady by se týkaly pouze třídy 2.0 gymnázia. Po zajištění finančních prostředků a náplně práce pro asistenta pedagoga, navrhujeme zaměstnání odpovídající osoby na této pozici."

3. Společné jednání Rady školy a Školské rady

Společné setkání obou rad je naplánováno na 26. února 2014. Petr Karas připraví pro školskou radu podklady ohledně průniku kompetencí obou rad, jak je ukládá zákon.

Zapsala Veronika Büchler