

ZÁPIS ZE SETKÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY LAUDEROVÝCH ŠKOL

Datum konání:	8. 2. 2017
Přítomní členové ŠR:	Gabriela Dymešová, Martina Franklová, Magdalena Kaletová, Monika Maurerová, Irena Poláková, Věra Semerádová, Nikola Šafránková
Nepřítomní členové ŠR:	David Kostka, Petr Kučera
Přítomen:	Petr Karas (ředitel školy)
Zapsala:	Magdalena Kaletová

OBSAH SETKÁNÍ ŠR – diskuze o následujících tématech

- Grant z MŠMT (šablony) na tematická setkání rodičů a odborníků
 - 1 za měsíc akce pro rodiče – kavárny pro rodiče, Tu bi-švatové odpoledne ad.
 - témata související s dětmi, pedagogikou, psychologíí a kreativitou; návrhy:
 - Vliv internetu na děti (psychologické a neurologické výzkumy), pozvání dvou či více odborníků s různými názory
 - Mindfulness (např. odborník z Mezinárodní školy)
 - Preventivní programy (PC, kyberšikana, sociálně patologické jevy...)
 - Metoda EEG Biofeedback
 - Práce s tělem, činnostní učení a další metody, jak pracovat s dětmi
 - Feldenkraisova metoda (učení pohybem)
 - Práce s imaginací a malování, výtvarná dramatika
 - Děti a dospívající s ADHD a ADD
 - Vliv reklamy, mediální výchova
 - Nadané děti
 - kladné ohlasy na kavárnu pro rodiče o Feuersteinově metodě
- Zhodnocení dosavadního rozdělení židovské výchovy a hebrejštiny (ŽvH, nebo ŽKv + He)
 - zatím není možné získat ucelenou analýzu výsledků (nejdříve za 2 roky)
 - po 2. třídě nabídka výběru – buď 4 hodiny týdně ŽvH, nebo 2 hodiny ŽKv a 2 He
 - zájemců o spojené hodiny židovské výchovy a hebrejštiny musí být minimálně 6–7
 - není jisté, zda zůstane nabídka ŽvH i v 5. třídě (disproporce materiálu a věku žáků)
- Výuka cizích jazyků a dlouhodobé trendy
 - v primě žáci velmi rychle získají takové znalosti cizího jazyka, jaké se učí žáci během celého 1. stupně (Má tedy pak taková výuka smysl?)
 - snaha o větší podíl neformální výuky jazyků (Aj, He) na škole -> s učitelem by při výuce některých předmětů (např. při VPč, ŽKv...) byl ve třídě také rodilý mluvčí

- Je dobré vyučovat hebrejštinu již od první třídy?
 - obecně platí: cca 1–4 děti ve třídě mají s He větší obtíže, u 3–4 dětí se objeví demotivace k učení se He
 - návrh -> výuka He až od 3. třídy ZŠ, výuka Aj již od 1. třídy ZŠ
⇒ celkově negativní reakce učitelů jazyků – výzkumy ukazují, že výuka cizího jazyka na 1. stupni ZŠ nemá velký smysl
- Hodnocení znalostí a dovedností žáků, zpětná vazba pro rodiče (1. stupeň ZŠ)
 - žádost o konzistentní zpětnou vazbu od učitele i ve třídách, kde se neznámkuje
 - hodnocení vždy po čtvrtletí: individuální konzultace (rodič – dítě – učitel) a slovní hodnocení (vysvědčení) v pololetí, event. možnost domluv dalších konzultací
- Budoucí 1. třída (nebo třídy)
 - uzávěrka přihlášek do 1. třídy je 17. března 2017
 - zatím víme o cca 23 zájemcích, při vyšším počtu se zvažuje otevření 2 tříd
 - 17 dětí z naší MŠ (z toho třem doporučen odklad ŠD), dále 9 dětí odjinud
 - zda bude mít dítě nakonec opravdu odklad ŠD, rozhodují rodiče
 - výzkumy potvrzují – čím starší dítě v 1. třídě, tím větší šance na úspěch
- Přestavba školy
 - žádné další změny, platí informace z předchozího zápisu
 - maturující třída bude mít kmenovou učebnu v prostorách v Londýnské ulici
- Přijímací zkoušky na G
 - z důvodu židovských svátků – jen 2. termín 20. dubna (zájem asi 50 žáků)
- Motivační program pro gymnázium a studium v zahraničí
 - žádost o vypracování systému podpory studia v zahraničí
 - v rámci studia na G a jako zahraniční studium po absolvování G
 - možné problémy (málo studentů, nedostatečné ortodoxní zázemí ad.)
 - možné „cesty“: Lauderova nadace, Bakala Foundation, nadace Kellner, ORG...
 - každý rok nabídka letní stáže v oboru přírodních věd pro 2 studenty LŠ (7.O/8.O)
⇒ návrh – stanovit 2 pedagogy (jeden pro Aj, druhý pro další jazyky) jako konzultanty pro studijní pobyty v zahraničí
→ doporučeno – letní školy a měsíční pobyty, nebo roční pobyt během septimy
- Závěrečná diskuze nad situací na 1. stupni ZŠ
 - neplnění školních povinností, pozdní příchody, někdy vina rodičů
 - výhody úkolníčku, ideálně přenést více zodpovědnost na děti, pokud to lze
 - slovní hodnocení – velká časová náročnost, malá odezva od rodičů
→ Má slovní hodnocení smysl? (neoficiální zjišťování názorů rodičů)
- Tvorba MISSION STATEMENT školy (schůzka 2. dubna), více informací v emailu
 - Co má škola přinášet? Jak to ovlivní podobu ŽOP za 30 let? (5 zástupců z řad obce, 5 z řad školy a 5 bývalých studentů)
- Příští setkání ŠR proběhne v červnu nebo září 2017