

# E-ŠKOLA NEWSLETTER

## ŘÍJEN 2020



Milí rodiče a studenti,

léto je za námi a školní rok již začal. S příchodem nového školního i židovského roku se radost mísí s nejistotou, co nás čeká na podzim a v zimním období. Nacházíme s v období nejistot, nevíme, jak to bude letos s běžnou výukou ve školách a je možné, že nás čeká nelehký školní rok. My v e-škole máme velkou výhodu, že naše vyučování bude přes všechna protiepidemiologická opatření pokračovat dál stejně, jako doposud. V židovské výchově se každý rok věnujeme tématu židovského kalendáře. Ať už budou zavřeny školy, zrušeny koncerty a sportovní zápasy, události židovského kalendáře zůstávají – začal nový rok, postíme se na Jom Kipur, budeme mít arba minim a suku. Na Chanuka zapálíme chanukijji a dáme si latkesy a koblížky. Na Purim přečteme megilu, na Pesach bude sederová večere a děti zaspívají Ma ništana, na Šavuot přijmeme Tóru. Bez ohledu na to, v jaké situaci se zrovna nacházíme, židovská tradice nám poskytuje stabilitu a vnitřní radost.

Za celý tým e-školy vám přeji šana tova umetuka!

### LÉTO

Kromě toho, že jsme se v létě intenzivně připravovali na další e-školní rok, naši studenti měli možnost se zúčastnit online „mifgašim“ (setkání) s izraelskými studenty, které organizovali kolegové z německé e-školy. Poslední setkání, kterého se zúčastnili i někteří naši studenti, bylo mimořádné tím, že jeho hlavním hostem byla izraelská ministryně diaspory Omer Yankelewich.



# E-ŠKOLA NEWSLETTER

## ŘÍJEN 2020



Lauderovy školy

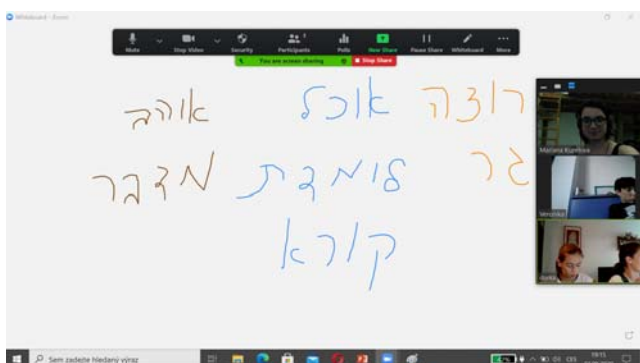
### NOVÝ ŠKOLNÍ ROK – ZAHÁJENÍ

13. 9. se v Praze uskutečnilo setkání dětí, rodičů a učitelů při příležitosti zahájení nového e-školního roku. Na program byl chutný brunch, imatrikulace nových studentů, představení učitelů, online dvar Tora rabiho Mayera z Izraele a nakonec prohlídka Židovského muzea s lektorkami oddělení pro vzdělávání a kulturu.



### E-ŠKOLA PRO DĚTI 2020/21 V ČÍSLECH

Letos se v programu dětského e-learningu učí 56 dětí, z toho 16 studentů je nových. Jsme velmi rádi, že se do našeho programu zapojuje stále více dětí – nárůst nových studentů oproti loňskému školnímu roku je téměř trojnásobný. Pětina našich studentů žije na Slovensku, 2 studenti ve Švýcarsku, 1 v Německu a zbytek v ČR.



# E-ŠKOLA NEWSLETTER

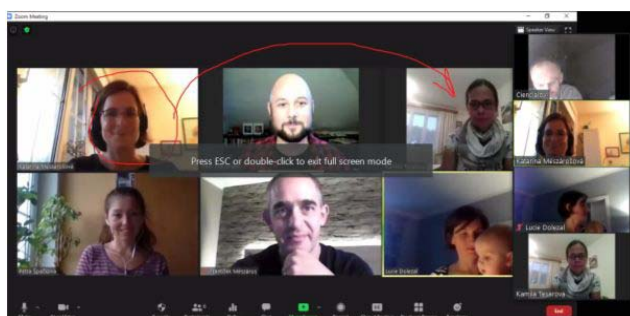
## ŘÍJEN 2020



### E-ŠKOLA PRO DOSPĚLÉ

E-škola pro dospělé nabízí v zimním semestru 8 kurzů hebrejštiny různých úrovní, od úplných začátečníků až po pokročilé, kurz Izrael jako Start Up Nation s Lindou Štucbartovou a Příběhy otců, matek, synů a dcer v Tóře a židovských textech s rabínem Menaše Klimentem. Do „dospělácké“ e-školy chodí téměř 90 studentů – rodičů dětí z Lauderových škol, e-školy a lidí z širší židovské komunity.

Šalom!  
Ani...  
Mi at?  
Mi ata?



### MAZAL TOV!

Gratulujeme k bat micva našim studentkám Lillian Spencer Kahn a Ellie Antoš, mazal tov!





# E-ŠKOLA NEWSLETTER

## ŘÍJEN 2020



### PŘEDSTAVUJEME UČITELE

**Julie Ginzberg, Tel Aviv, Izrael**

Učí hebrejštinu

*1. Jaký byl tvůj oblíbený předmět ve škole?*

Na gymnáziu to byla čeština a dějepis. Ale na základní škole jsem měla ráda všechny předměty, včetně ručních prací a tělocviku.

*2. Proč ses rozhodla studovat zrovna hebrejštinu?*

O hebrejštinu jsem měla zájem vlastně odjakživa a chtěla se jí naučit. Ať už kvůli výletům do Izraele a zájmu o jeho historii a kulturu, nebo židovskému náboženství a jeho textům. Proč jsem ji ale nakonec vystudovala? Musím se přiznat, že zřejmě náhodou. Prostě jsem byla ve věku, kdy mi přišlo, že něco se vystudovat musí.

*3. Co tě nejvíc baví na učení hebrejštiny v e-šcole?*

Mám ráda komunikaci s dětmi. Jsem ráda, že učím třídy různých věkových skupin, od prvňáků až po středoškoláky a těší mne pracovat na společném řešení úkolů a jazykových cvičeních. Baví mne například, když si uvědomím, jaký udělal žák ve svých znalostech pokrok. Nebo prostě jen když hodina rychle uteče a na jejím konci máme všichni dobrý pocit z jejího průběhu.

*4. Víš, že se věnuješ dobrovolnické činnosti, můžeš nám, prosím, o tom říct něco víc?*

Tři roky jsem pracovala na dobrovolnické bázi v centru pro děti ze znevýhodněného prostředí, židovské i arabské, v telavivské čtvrti Jafo Dalet. Mým úkolem bylo shánět finance a sponzory například na nákup zimních bund a obuvi pro děti, nebo školních batohů a dalších potřeb.

Teď druhým rokem dobrovolničím v městském zvířecím útulku, kde se věnujeme péči o opuštěné psy a kočky a jejich umísťování do nových domovů. Rehabilitujeme zde také divoké psy nebo psy zkonfiskované majitelům kvůli týrání a z psích zápasů. Součástí péče je však samozřejmě i něco tak banálního jako úklid po psech nebo čištění klecí. Telavivský útulek je zatím jediným státním zařízením v Izraeli, kde se nadbyteční psi neutrácejí. To je zatím v zemi smutný standard.

*5. Jaký je tvůj oblíbený svátek?*

Jednoznačně to vždycky byla Chanuka. O Chanuce každý den po setmění napjatě čekám na rozsvícení dalšího světla na svícnu. S tím, jak osmý den svátek vyvrcholí, vyvrcholí tím i moje radost.



# E-ŠKOLA NEWSLETTER

## ŘÍJEN 2020



Lauderovy školy

### **Rabín Daniel Mayer, Haifa, Izrael**

Učí židovskou výchovu

#### *1. Jaké to bylo vyrůstat jako židovský chlapec v komunistickém Československu?*

Vyrůstal jsem asi jako každý kluk na malém městě v Městci Králové. Od mala jsem věděl, že jsme židovská rodina. Jezdil jsem například s otcem na židovské svátky do domova důchodců Luxor v Poděbradech, kde žilo ještě v 60. letech minulého století dost židovských obyvatel. Byla tam též modlitebna a kantorem tam byl přítel naší rodiny p. Viktor Lampl. Také jsem jezdil dvakrát ročně do Prahy na ŽNO, kde se tradičně vždy konaly oslavy svátků Chanuka a Purim pro děti. Co mě utkvělo v paměti, bylo, že až do roku 1967 děti zaměstnanců izraelského vyslanectví nám, českým židovským dětem, rozdávaly různé izraelské sladkosti a žvýkačky „Alma“. Z umělců tam vystupoval například strýček Jedlička. Od roku 1966 jsem žil v Praze. Koncem srpna 1970 jsme měli společně s Pavlem, synem pana vrchního kantora Feuerlichta, bar micvu ve Staronové synagoze, na kterou jsem pozval svou třídní učitelku, která přišla, a moc se jí obřad líbil. Musím říci, že jsem měl štěstí jak na základní škole tak na gymnáziu. Všichni ve třídě o mě věděli, že jsem Žid, s čímž jsem se také netajil a nikdy jsem jako dítě nebo později i jako student nepocítil nějakou averzi vzhledem k svému původu.



#### *2. Jaký byl tvůj oblíbený předmět ve škole?*

Mým oblíbeným předmětem ve škole byl dějepis. Historie a archeologie jsou dodnes mými koníčky. Jako gymnaziální student jsem o prázdninách brigádničil na archeologické lokalitě v Hrádku u Manětína, kde bylo na poli odkryto keltské žárové pohřebiště. Dnes se zajímám samozřejmě také o biblickou archeologii. Jsem též numismatikem a přispívám do Časopisu Mince a bankovky.

#### *3. Proč ses rozhodl pro rabínská studia?*

K tomuto rozhodnutí mě přivedl koncem roku 1976 tajemník Rady židovských náboženských obcí. Od své bar-micvy jsem navštěvoval šabatové bohoslužby ve Staronové i v Jubilejní synagoze, takže mě všichni znali jako praktikujícího Žida. Několikrát jsem na ŽNO s dr. Ilisem hovořil o možnosti studia na Rabínském semináři v Budapešti. On mi říkal, že bych tak velmi pomohl židovské pospolitosti v ČSR, protože od smrti vrchního rabína dr. Richarda Federa (1970) nemá pospolitost žádného rabína. Nakonec jsem souhlasil a od září 1977 jsem začal svá rabínská studia v Budapešti. Tam jsem též obdržel v květnu 1984 smichu.

#### *4. Co tě nejvíc baví na učení židovské výchovy v e-škole?*

Nejvíce mě baví, když to, co dětem vyprávím, co je učím, děti rády poslouchají a také mám radost, že si třeba i po roce nebo i po dvou z toho, co jsem jim vykládal, mnohé pamatují. Řekl bych, že mě baví všechna témata, ať je to parašat hašavua, z níž si můžou děti vzít ponaučení i v dnešní době a samozřejmě když hovoříme o svátcích, neboť ty také utvářejí naši židovskou identitu.

# E-ŠKOLA NEWSLETTER

## ŘÍJEN 2020



Lauderovy školy

### 5. Jaký je tvůj oblíbený svátek?

Řekl bych, že to je Pesach. Dvakrát čteme čteme pesachovou Hagadu. Hagada je krásná sbírka textů z Tóry a zapsané ústní tradice, která nám přibližuje jeden z historických mezníků našeho židovského lidu. V Izraeli máme pouze jeden sederový večer a musím přiznat, že to druhé čtení Hagady o druhém sederovém večeru mi trochu chybí. Vzpomínám si, jak jsme na konci druhého sederového večeru, který pražská ŽNO organizovala pro děti a mládež, „soutěžili“ navzájem, kdo rychleji a bezchybně odrecituje „Echad mi jodea“. Nebýt východu z Egypta, nebylo by dnes židovského národa. Samozřejmě k Pesachu také patří různé dobré pokrmy, které dodávají svátku zvláštní nádech jedinečnosti.